



Massor av tokroliga

kaosuppgifter!

FRÅN JAMIE SMARTS

KANINEN VS APAN



Översikt över arbetsbladen

De kreativa och lustfyllda arbetsbladen kan användas när som helst under arbetet med boken och är inte knutna till ett särskilt avsnitt. I tabellen ser du vad varje arbetsblad går ut på, vilket område det främst fokuserar på, vilken arbetsform som passar och uppgiftens ungefärliga svårighetsgrad. Använd översikten för att välja arbetsblad utifrån undervisningens syfte och barnens behov.

Arbetsblad	Vad går uppgiften ut på?	Tränar främst	Arbetsform	Nivå
Maskinexperten	beskriv en uppfinning	beskrivning	enskilt/par	lätt
Karaktärsexperten	beskriv en figur	karaktärsanalys	enskilt/par	lätt
Uppfinn en egen kaos-maskin	hitta på en ny uppfinning, beskriv dess funktion, rita hur den ser ut	kreativt skapande, muntligt berättande	enskilt/par	lätt
Vilken maskin är vilken?	para ihop Skunkos uppfinningar med rätt namn	bildtolkning, minne	enskilt/par	lätt
Sant eller falskt?	testa dina kunskaper om boken genom att avgöra vilka påståenden som stämmer	läsförståelse	enskilt/par	lätt
Hitta i bilden	leta efter detaljer, känslor och tokigheter i illustrationerna	bildtolkning, detaljläsning	enskilt/par	lätt
Fyll i pratbubblorna!	avgöra vilka påståenden om boken som stämmer	dialog, inferens, kreativt skrivande	enskilt/par	lätt-medel
Vad händer sedan?	fundera över vad som skulle kunna hända härnäst i berättelsen	förutsägelse	enskilt	lätt/medel
Vem säger vad?	koppla rätt replik till rätt figur	inferenser	enskilt/par	medel
Kaoskarta	återberätta ett avsnitt med hjälp av stödorden	återberättande, kronologi	enskilt/par	medel
Superreklam	fundera över budskapet	slogan, reklamtext, kreativt skrivande	enskilt/par	medel
Hur stoppar du kaoset?	hitta på en plan för att stoppa Apa och Skunko	problemlösning	enskilt/par	medel
Dramatisera	fundera över budskapet	muntlig framställning	grupp	medel
Skapa ett eget kaos-kapitel	rita och berätta en egen galen historia i Kaninen vs Apan-stil	kreativt berättande	enskilt/par	medel/svår
Vilket ordspråk passar?	fundera över budskapet	budskap, tolkning, motivering	par/grupp	svår

Arbetsbladen är märkta med en, två eller tre morötter:



Lätt



Medel



Svår

Markeringen visar uppgiftens ungefärliga svårighetsgrad och är vägledande. Välj och anpassa arbetsblad efter barnens behov och förutsättningar.



Nivå:



Namn:

Hitta i bilden!

Leta efter kaoset! Bilden är full av fart, ljud och tokigheter.

Kan du hitta allt?

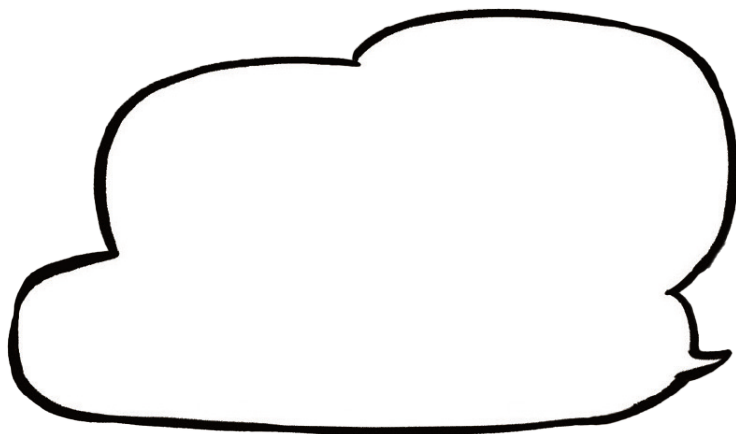
- ☐ Någon som ser arg ut
- ☐ Något som är konstigt
- ☐ Något som är roligt
- ☐ En detalj du inte såg först
- ☐ Någon som gömmer sig
- ☐ Något som flyger
- ☐ Någon som är ledsen
- ☐ Något som visar att det är kalas

Min favoritdetalj:



Extra kaosfråga

Om du var med i bilden, vad skulle du ropa? Skriv en egen pratbubbla.





Nivå:



Namn:

Uppfinn en egen kaosmaskin!

I *Kaninen vs Apan* finns många tokiga, roliga och galna uppfinningar. Nu ska du ersätta Skunko som uppfinnare och maskinexpert!

Vad heter din uppfinning?

Vad gör den?

Hur ser den ut?

Rita din uppfinning!

Försök få med: knappar, hjul, laserstrålar, antenner, hemliga funktioner, konstiga delar ...





Nivå:



Namn:

Hur låter den?

Är den snäll, farlig eller bara knasig?

Vem använder den?

Vad händer om den får fnatt?

Arbeta två och två.

1. Visa din uppfinning för kompisen.
2. Berätta hur den fungerar.
3. Kompisen får ställa tre frågor.

Exempel: *Hur startar man den? Kan den explodera? Vad äter den?*





Nivå:



Namn:

Vilken maskin är vilken?

Leta efter ledtrådar och para ihop rätt uppfinning med rätt namn.
Dra streck.



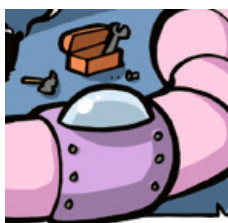
Vredens nävar

Grodosaurus



Stål-Stefan

Larvzilla



Robot-Kackerlacka

Önskekanonen



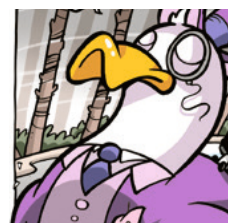
Bläcktopus

Masken



Trojansk älg

Lord Kvack-kvack



När du är klar – jämför med en kompis!





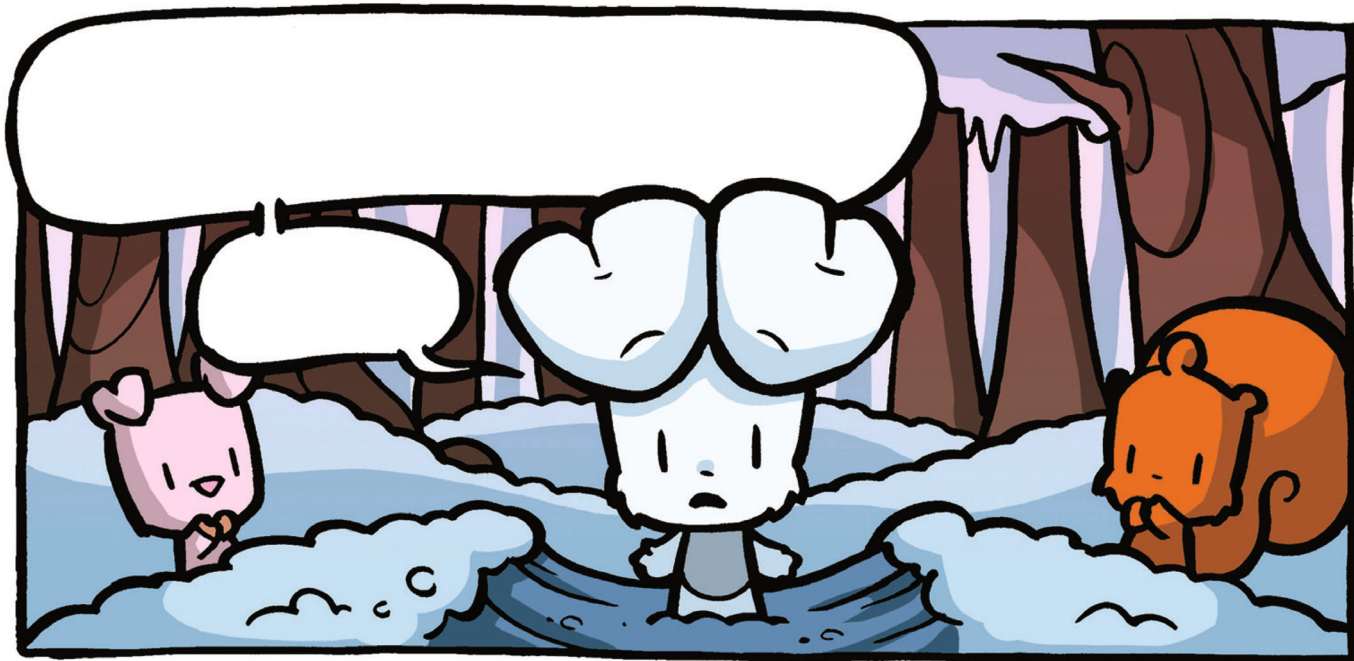
Nivå:



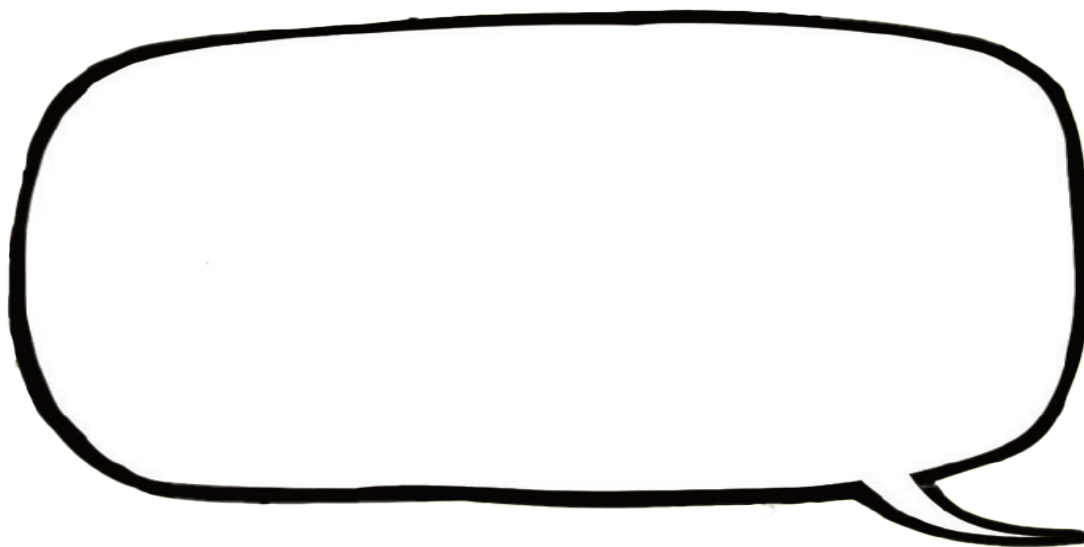
Namn:

Fyll i pratbubblorna!

Apa har just utropat sig till allsmäktig härskare över skogen. Han tycker att alla djuren ska bli hans undersåtar. Vad ska Kanin säga tillbaka? Skriv svaret i pratbubblorna.



Apa tror att han kan bestämma över hela skogen. Vad skulle DU säga till Apa om du var där?





Nivå:



Namn:

Sant eller falskt?

Läs påståendena och sätt kryss.

	PÅSTÅENDE	SANT	FALSKT
1.	Kanin gillar lugn och ro.		
2.	Apa tänker alltid efter innan han gör något.		
3.	Skunko bygger konstiga maskiner och uppfinningar.		
4.	Det blir ofta kaos i skogen.		
5.	Alla maskiner fungerar perfekt hela tiden.		
6.	Kanin försöker ofta lösa problemen.		
7.	Apa ställer ibland till problem för de andra.		
8.	Ingen springer, skriker eller kraschar i boken.		
9.	Lillnöt vill bli härskare över skogen.		
10.	Uppfinningar kan vara både smarta och farliga.		
11.	Le Fox är en räv som är lite sur ibland.		
12.	Vännerna samarbetar ibland för att stoppa kaoset.		

Superfråga!

Hitta på ett eget sant eller falskt-påstående om boken:

13.			
-----	--	--	--



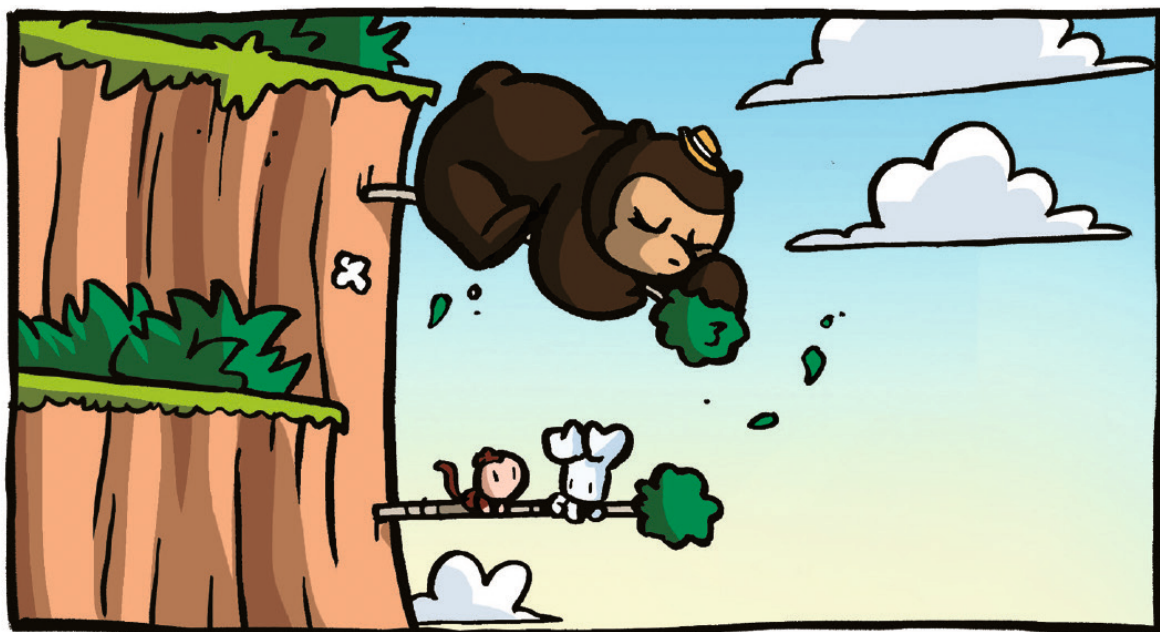


Nivå:

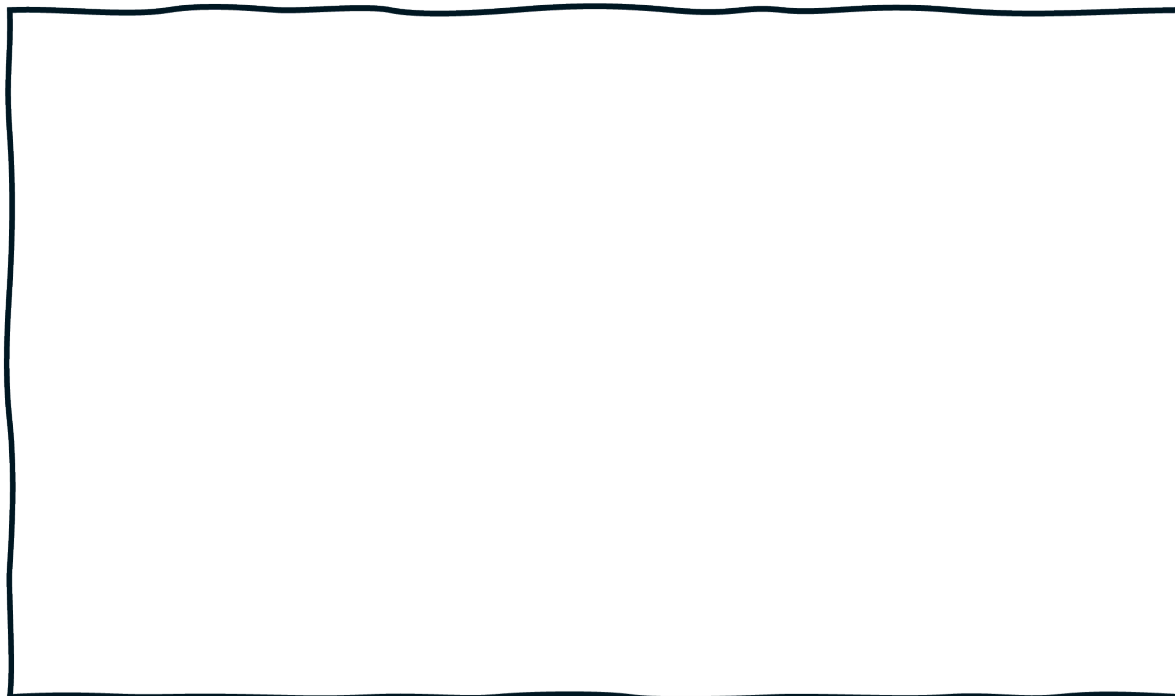


Namn:

Vad händer sedan?



Vad tror du händer efter sista bilden? Skriv eller rita:





Nivå:



Namn:

Vem säger vad?

Titta på bilderna A–G. Läs meningarna och tänk på vilken figur citatet passar bäst utifrån hur figuren är i boken. Skriv rätt bokstav i rutan.

Jag vill inte bli störd. Adieu!

liii, men jag är hungrig!

Nej, inte min underbara mat.

Ooh, vad spännande! Sätt på den!

Äntligen lite lugn och ro.

Ftung! Ftung, ftung, swosch!

Jag har en otrolig intelligens!

A



B



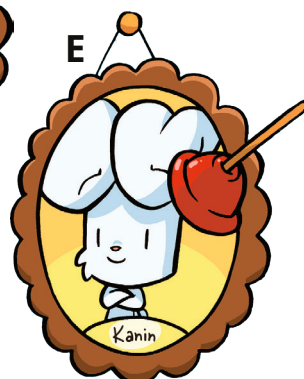
C



D



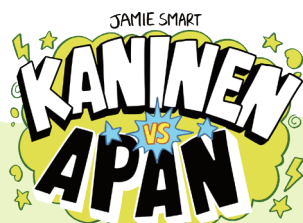
E



F



G





Nivå:

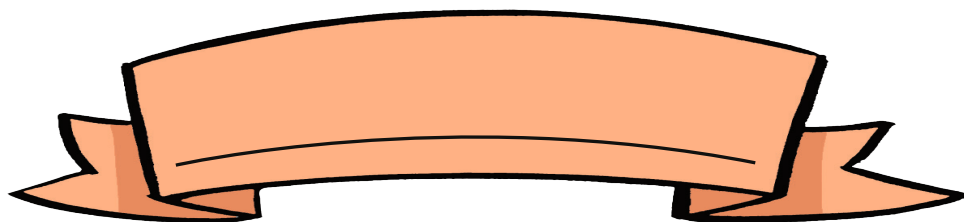


Namn:

KAOSKARTA

Nu ska du återberätta ett avsnitt ur boken. Tänk på vad som händer i början, mitten och slutet och skriv stödord i en kaoskarta.

Vilket avsnitt väljer du:



FÖRST

SEDAN

Vad händer först i berättelsen?

Vad händer sedan?

SIST

Hur slutar det?

Superutmaning!

Kan du använda minst tre av dessa kaosord när du återberättar?

☐ plötsligt

☐ maskin

☐ skrek

☐ kaos

☐ sprang

☐ exploderade





Nivå:



Namn:

Superreklam!

Skriv en slogan till uppfinningen:

Exempel: *Grisotron 5000 – gör livet grisigare på bara 3 sekunder!*

Min slogan:

Rita reklamen här:

Varningstext!

Vad står det med pytteliten text längst ner i reklamen?

Exempel: *Kan orsaka jordras, svansknutar och okontrollerat grisande.*





Nivå:

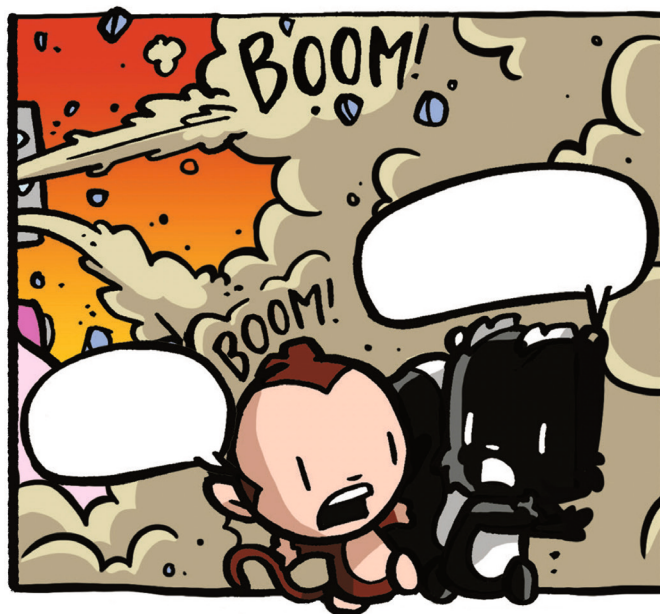


Namn:

Hur stoppar du kaoset?

Skunko och Apa har ställt till det igen. Maskinen är lös, allt går för fort och någon måste rädda dagen. Hitta på en smart, knasig eller supermodig plan som stoppar dem!

Min plan är att:



Rita eller skriv tre saker som behövs för att planen ska fungera.

1.

2.

3.

När planen fungerar ropar någon:





Nivå:

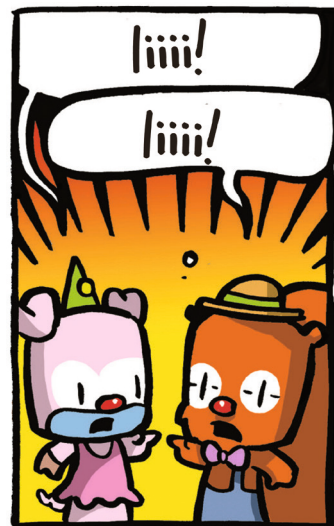


Namn:

Dramatisera!

Nu ska ni förvandla ett avsnitt ur boken till teater! Arbeta i grupp och spela upp ett kaosigt kapitel med röster, ljud, rörelser och massor av dramatik.

1. Vilket kapitel eller vilken scen vill ni spela upp?
2. Vilka karaktärer är med?
3. Vad händer i scenen?
4. Var utspelar sig scenen?
5. Vad behövs på scenen?
6. Vilka repliker måste vara med i dramat?
7. Finns det en uppfinning eller maskin i scenen? Vilka ljud gör den?
8. Hur ska ni spela upp scenen?
 - Vad händer först?
 - Vad går fel?
 - Hur försöker karaktärerna lösa problemet?
 - Hur slutar scenen?



Publikens uppdrag!

När ni tittar på en annan grupps drama – försök att upptäcka:

- | | |
|---|--|
| ☐ Den roligaste repliken | ☐ Ett smart sätt att lösa problemet |
| ☐ Ett tokigt ljud | ☐ Något som fick publiken att skratta |
| ☐ Någon som överdriver | |





Nivå:



Namn:

Skapa ett eget kaos-kapitel!

Nu blir det tokigt. Rita ett eget kapitel där Apa hittar på bus, Skunko bygger något knäppt och vännerna måste lösa problemet.

VAD HÄNDER FÖRST?

VAD GÅR FEL?

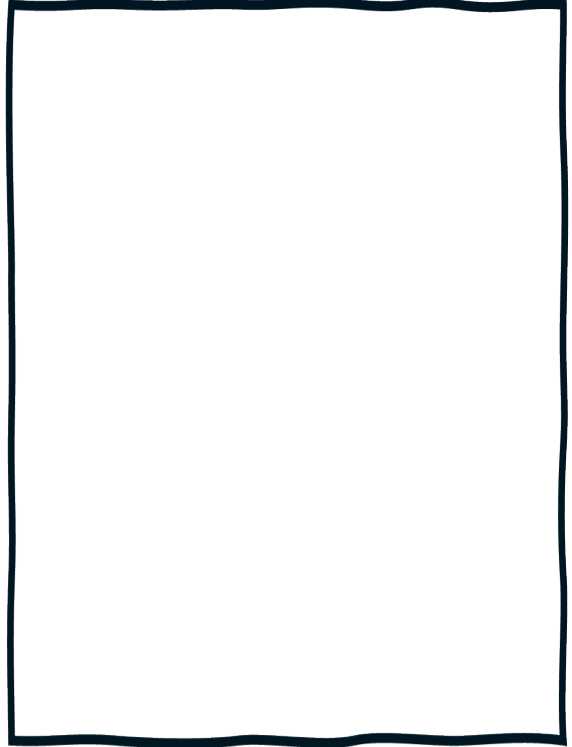
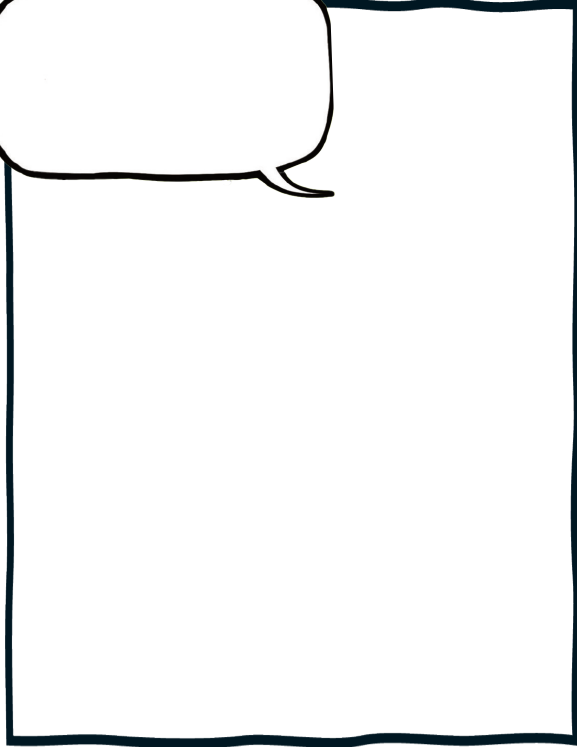
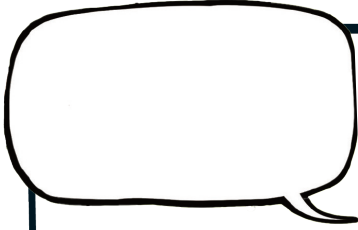




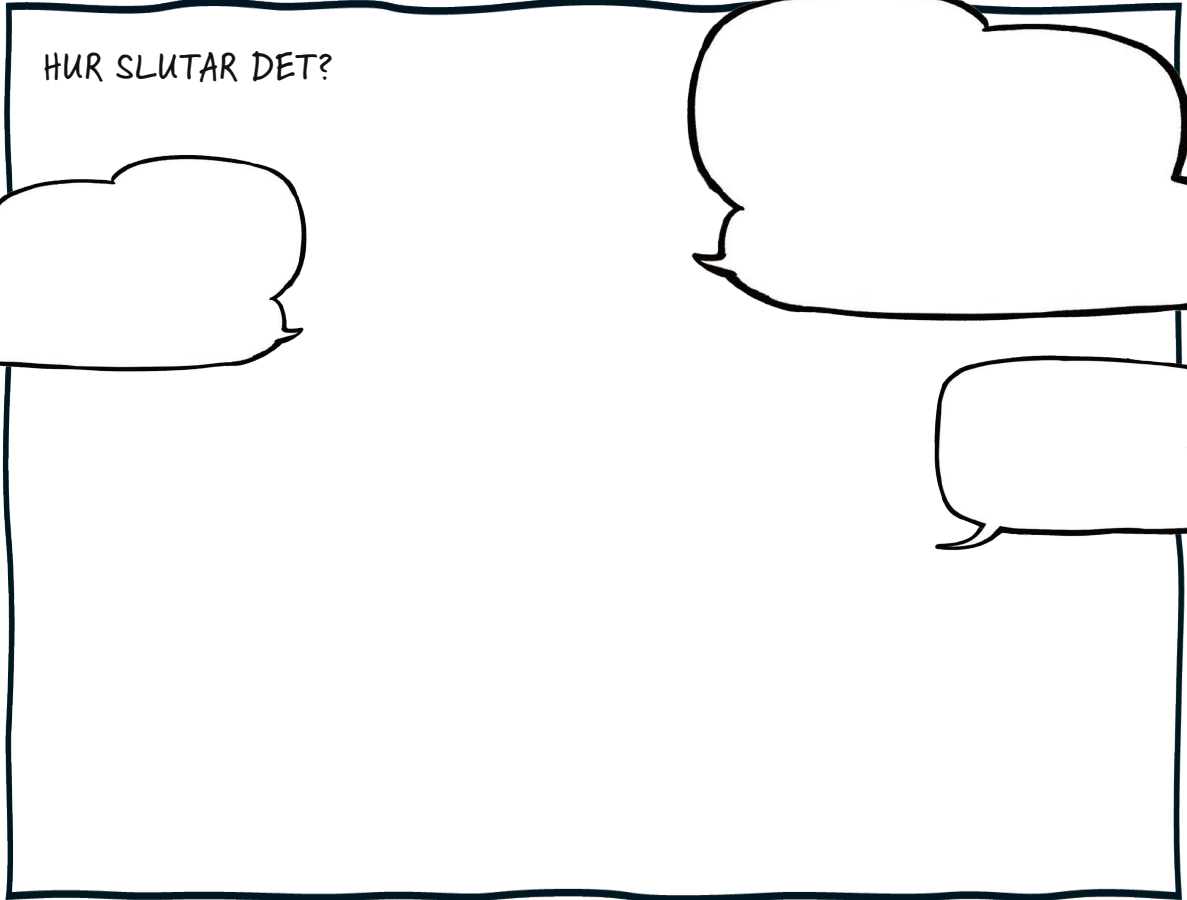
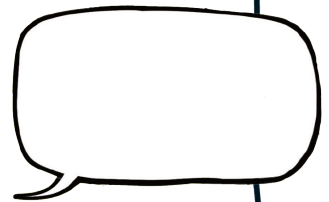
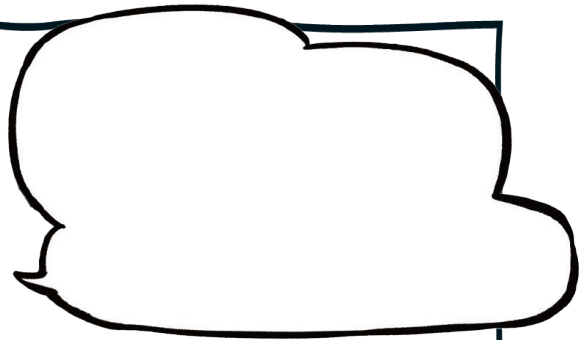
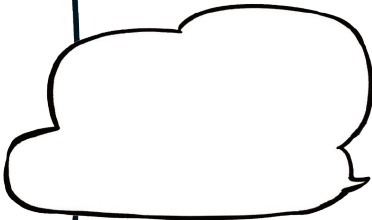
Nivå:



Namn:



HUR SLUTAR DET?





Nivå:



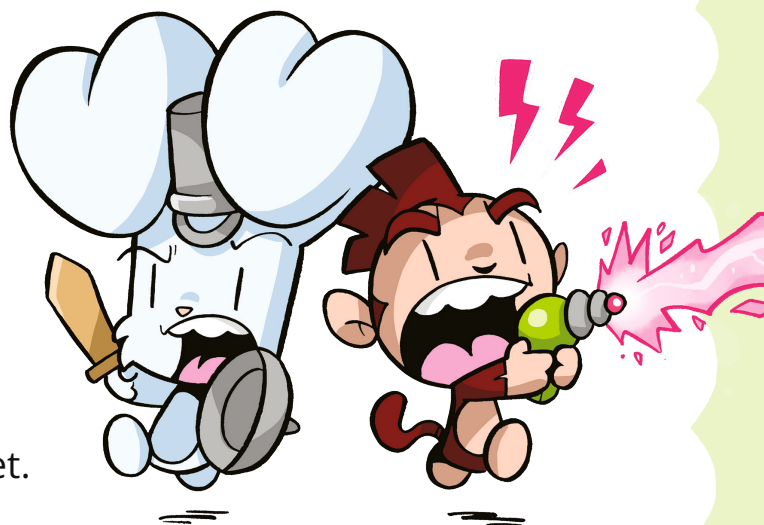
Namn:

Vilket ordspråk passar?

Välj ett avsnitt ur *Kaninen vs Apan* där något går fel, där någon luras, där någon gör ett misstag eller där en liten sak får stora följder.

Avsnitt jag har valt:

Vad händer i avsnittet?



Välj ett ordspråk som passar avsnittet.

- ☐ *Som man bäddar får man ligga.*
(Man får ta konsekvenserna av det man gör.)
- ☐ *Den som gräver en grop faller ofta själv däri.*
(Den som försöker lura någon annan kan själv råka illa ut.)
- ☐ *Liten tuva stjälpes ofta stort lass.*
(Något litet kan skapa stora problem.)
- ☐ *Den som gapar efter mycket mister ofta hela stycket.*
(Den som vill ha för mycket kan förlora allt.)





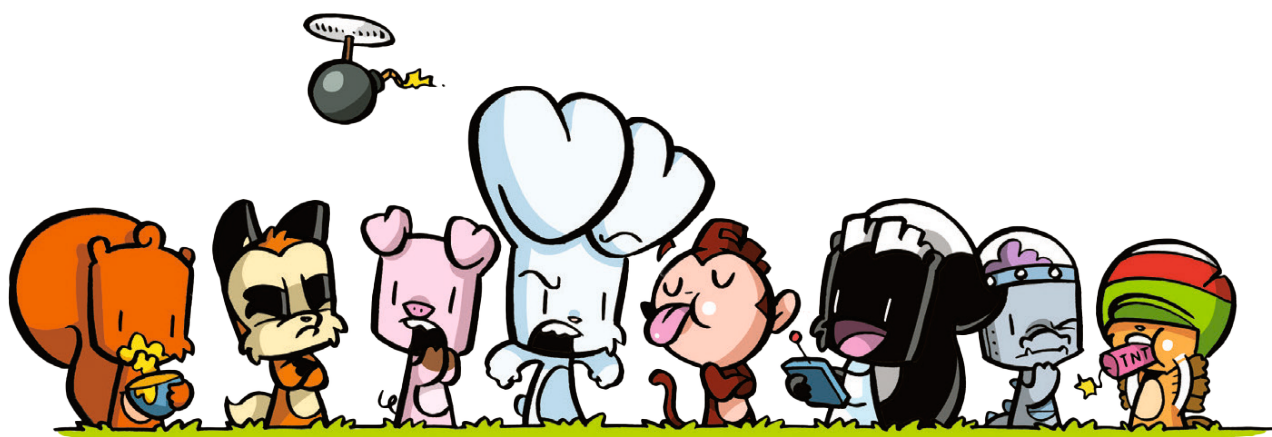
Nivå:



Namn:

Jag tycker att ordspråket passar eftersom:

Budskapet i avsnittet är:





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Karaktärsexperten!

Vad heter figuren på bilden?

Beskriv figuren med tre ord:



Vad är bra med figuren?

Vad kan bli problem med figuren?

Expertens dom:

Den här figuren är mest ...

☐ snäll

☐ rolig

☐ klantig

☐ busig

☐ kaosig

☐ osmart

☐ farlig

☐ hemlig

☐ påhittig





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 17–21 i boken.

KACKELLINAREN

Hur ser den ut?

Vad kan den göra?



Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 22–25 i boken.

VREDENS NÄVAR

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



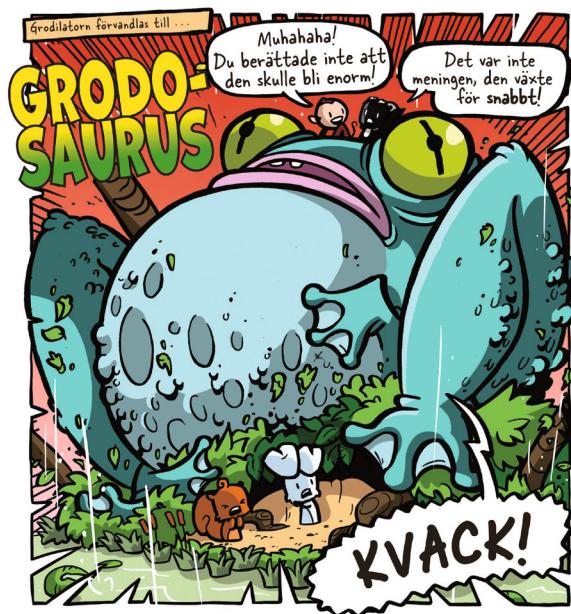
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 26–29 i boken.

GRODOSAURUS

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



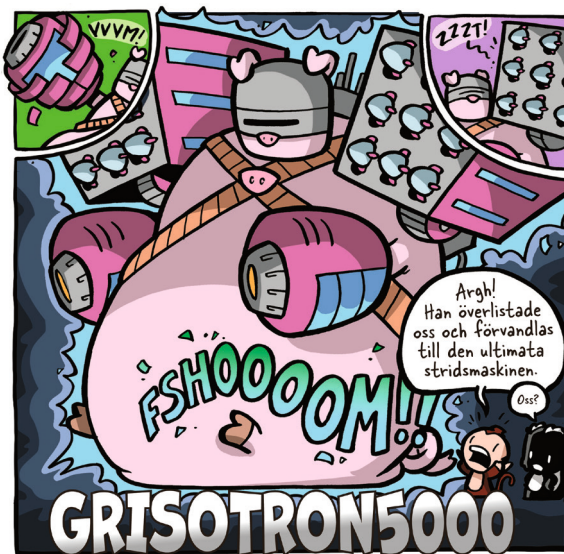
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 30–33 i boken.

GRISOTRON 5000

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 56–60 i boken.

STÅL-STEFA

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 65–68 i boken.

LARVZILLA

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



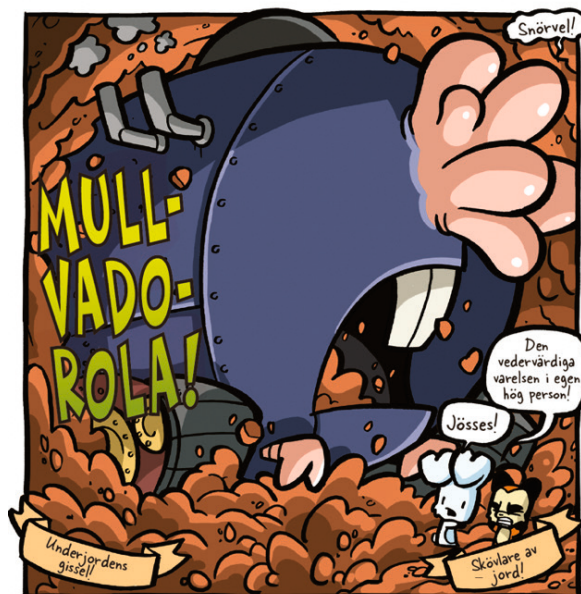
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 85–88 i boken.

MULLVADOROLA

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 93-96 i boken.

ROBOT-KACKERLACKA

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 120–125 i boken.

KANINOKOPTERN

Hur ser den ut?

Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 126–131 i boken.

ÖNSKEKANONEN

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



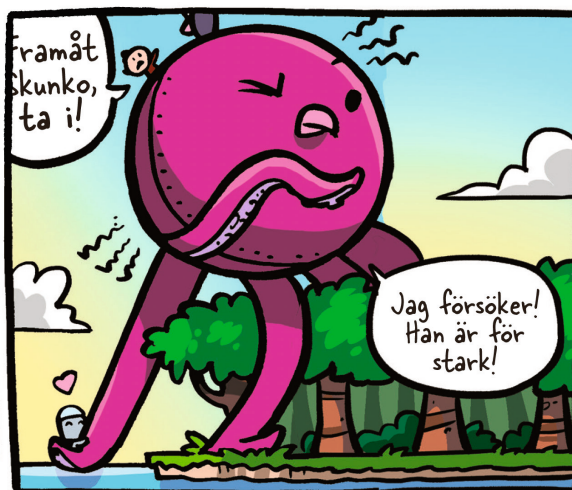
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 132–137 i boken.

BLÄCKTOPUS

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 138–143 i boken.

MASKEN

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 157–161 i boken.

HAMSTERBOLL 3000

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 157–161 i boken.

HAMSTERMOBILEN

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 168–173 i boken.

DOMEDAGSMASKINEN

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



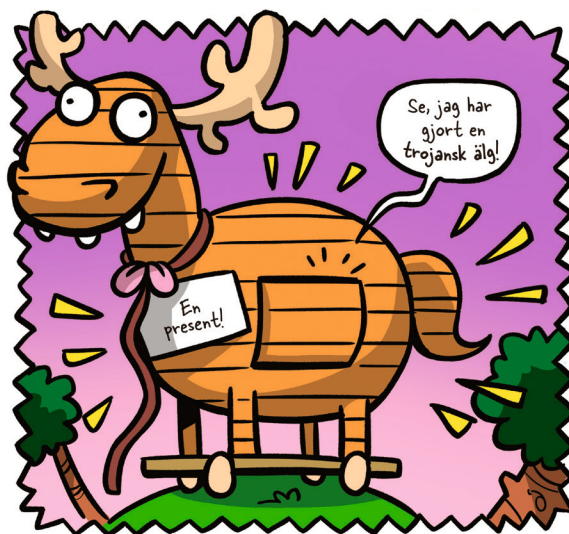
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 182–185 i boken.

TROJANSK ÄLG

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



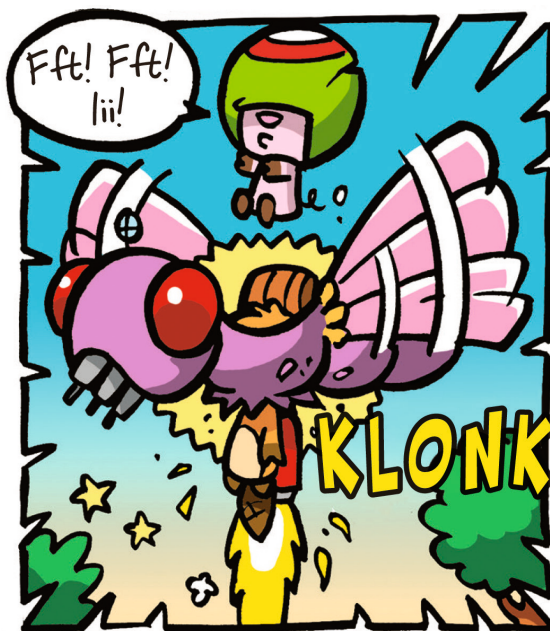
Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 191–194 i boken.

TROLLSLÄNDA 5000

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?





Nivå:



Namn:

Du är maskinexpert!

Beskriv uppfinningen från sidorna 199–202 i boken.

KVACK-KVACK

Hur ser den ut?



Vad kan den göra?

Vad händer när den används?

